

Рецензия

на занятие Дополнительного образования «В гостях у природы» ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Знакомство с Красной книгой России»

Воспитатель: Шишова Ольга Николаевна

Дата проведения: 19.02.24г.

Характеристика программных задач.

Воспитатель выполнил поставленные задачи, которые соответствуют программным требованиям, возрастным особенностям и уровню развития детей средней группы. Объём программного содержания достаточный для усвоения, формулировки программного содержания конкретны, материалы и оборудование соответствуют гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей.

Занятие игровое, интегрированное, имеет развивающий и обучающий характер, направлено на формирование различных психических процессов (внимание, мышление, речь, эмоциональное и эстетическое воспитание), развитию умения внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания.

Характеристика деятельности воспитателя.

Цель, поставленная на занятии перед детьми конкретна, доступна. Воспитатель на занятии использовал различные методы и приёмы для решения поставленных задач: игровой, наглядный, демонстрационный показ, художественное слово. Выбранные приёмы соответствуют возрасту детей, требованиям методики данной программы, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Структура занятия выдержана. Владеет методикой проведения занятий, рационально использовано время, смена видов деятельности, темп занятия умеренный.

Характеристика деятельности детей.

Дети на занятии активны, внимательны, заинтересованы происходящим, реагируют на различные приёмы активизации, которые воспитатель использовал во время занятия. Детями достигнута дидактическая цель, выполнили задания-упражнения, предложенные воспитателем, пополнили свой словарный запас, проявили интерес к смыслу слов

Психологическая оценка занятия .

В занятии прослеживается активная позиция детей. Воспитатель, используя игровые, организационные моменты, сумел настроить позитивно детей по отношению к себе и к происходящему.

Стиль управления деятельностью детей, характер педагогического общения и взаимодействия с детьми лично-ориентированный.

Воспитатель при подборе методов и приёмов учитывал их психофизические особенности. Педагог сумел установить контакт с группой и каждым ребёнком. Речь воспитателя доступна, логична, эмоциональна, использует различные жесты, мимику. Дети ощущали себя комфортно и непринуждённо на занятии.

Характеристика условий проведения ОД.

ОД соответствует требованиям санитарно-гигиенических и материально-технических условий, использовано различное оборудование, ТСО, наглядный, демонстрационный материал.

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»



Т.И.Кирютина